

## CHALLENGE FRANCO-ALLEMAND

**lundi 25 septembre 2017 - 13h30 -> 17h**

\* Une équipe est faite de 2 binômes (si possible il faudra équilibrer entre les 4èmes et les 3èmes, garçons et filles)

\* Les équipes doivent:

- participer à des ateliers où culture générale, compétences en français et en allemand, observation et précision sont au rendez-vous.
- relever des défis sportifs.

\* L'équipe de 2 binômes qui cumulera le plus de points, remportera la coupe du challenge et les autres des lots.

\* Chaque épreuve se fait en 10minutes. Tout démarre au coup de sifflet, chaque épreuve s'arrête au coup de sifflet. Puis, les équipes passent à l'atelier suivant.

- Chaque équipe passe sur les 12 ateliers (6 intellectuels et 6 sportifs)

*Deutsch-französischer Nachmittag  
am Montag, dem 25. September 2017 von 13 :30 bis 17:00.*

*Eine Mannschaft besteht aus 4 Spielern : aus zwei Franzosen und aus zwei Deutschen.*

*Die Mannschaften müssen an Ateliers teilnehmen, in denen Allgemeinbildung, französische und deutsche Kenntnisse, Beobachtung und Präzision verlangt werden. Und es gibt auch sportliche Aufgaben zu erledigen.*

*Die Mannschaft mit den meisten Punkten bekommt den Challengepokal und die anderen kleine Preise.*

*Jede Station dauert zehn Minuten. Mit dem ersten Anpfiff geht es los und nach zehn Minuten wird erneuert gepfiffen und sofort muss jeder aufhören und zur anderen Station gehen.*

*Jede Mannschaft muss die 12 Stationen durchlaufen.*

*Es gibt 6 Wissens- und 6 Sportateliers (Sportstationen).*

## ATELIERS INTELLECTUELS

### Wissensateliers

1) Culture générale : quiz franco-allemand (Isabelle)

*1) Allgemeinbildung:deutsch-französisches Quiz (Isabelle)*

3) Atelier conte : image, titre et histoire en français et en allemand à retrouver (Klaus).

*3) Märchenstation : es gilt, Bild, Titel und Inhalt zusammenzubringen, jeweils in französisch und in deutsch. (Klaus)*

5) Atelier géographie : replacer villes françaises et allemandes avec leurs spécialités sur deux cartes.(Vincent).

*5) Erdkundeaufgabe : es gilt, die französischen und die deutschen Städte auf den zwei Karten zu finden und ihnen jeweils ihre Spezialitäten zuzuordnen. (Vincent)*

7) Atelier observation : retrouver les erreurs (Stéphanie).

*7) Beobachtungsaufgabe:Hier sind zwei Bilder. Ihr müsst die Fehler im Bild wiederfinden. (Stéphanie).*

9) Atelier lecture : histoire franco-allemande de Blanche Neige à reconstituer. (Janette).

*9) Leseverstehensatelier : Es gilt, das Märchen von Schneewittchen anhand der vorliegenden Sätzen in beiden Sprachen wieder herzufinden. (Janette)*

11) Arts P = Reconstituer les 2 tableaux avec les pièces de puzzle mélangées et retrouver leur titre grâce aux syllabes.(Denis)

*11) Anhand der Puzzleteile müsst ihr die beiden Bilder wieder herstellen und dank der Silben den Titel von den Bildern finden. (Denis)*

## ATELIERS SPORTIFS

### Sportateliers

2) Marquer le plus de paniers de basket à partir de points précis et fixes.

*2) Erziele die höchstmögliche Anzahl von Korblegern von einem Standpunkt aus !*

4) Faire le plus d'aller-retour entre deux points fixes (relais navette)

*4) Laufe so oft und so schnell wie möglich zwischen den beiden Standpunkten hin und her !(Pendellauf)*

6) Relais sur un parcours alternant sauter, ramper (parcours du combattant)

*6) Staffellauf auf einem Hindernisparcours. Ihr müsst springen und kriechen.*

8) Services de précision en badminton (court, long, à D et à G)

*8) Präzisionsschläge in Badminton (kurz und lang bis D und G).*

10) Faire le plus de passes avec un médecine-ball

*10) Mache möglichstviele Pässe mit einem Medizinball !*

12) Faire le plus de parcours en aveugle guider par son binôme

*12) Mache den Hindernislauf mit verbundenen Augen und lass dich von deinem Partner führen !*

# ORGANISATION

- 1) Alternance des ateliers : 1 sportif, 1 intellectuel, 1 sportif...
- 2) Toutes les épreuves intellectuelles sont sur 60 points
- 3) Les points attribués aux épreuves physiques sont en fonction des performances des équipes
- 4) Durée de chaque atelier = 10 minutes.
  - lecture des consignes par les binômes (les profs n'expliquent RIEN)
  - organisation au sein des équipes
  - réalisation des défis
- 5) Certains ateliers seront tenus par des "juges élèves". Les groupes seront alors composés par des élèves de plusieurs classes afin d'assurer la neutralité.
- 6) Les 12 équipes passent toutes en même temps -> 12 ateliers = 12 groupes
- 7) A la fin de chaque atelier, l'élève "navette" apportera la fiche des points à la table de marque.
- 8) - Appel des élèves à 13h30 (faire l'appel sur papier) -> tout le monde arrive au gymnase un peu avant 14h.
  - Explications au micro
  - Début du challenge à 14h10
  - Fin du challenge vers 16h15 maxi
  - Rangement du matériel avec les juges
  - Si du temps libre = FLASH MOB
  - 16h25 = remise de la coupe et des lots+ photo de la classe
  - 16h40 = Tout le monde redescend au collège

## PROFS A LIBÉRER LE LUNDI APRÈS-MIDI

Les 4 profs d'EPS, Mme Régnier, M.Carrasco, M. Portier, Mme Rodriguez et 15 élèves germanistes ( juges et navettes sur le challenge )  
+ Klaus et Janette.

## REPARTITION DES GROUPES AU DÉBUT DE L'ÉPREUVE

<b>Atelier 1: binôme A</b>	<b>Isabelle:culture générale : quiz franco-allemand</b>
<b>Atelier 2 : binôme B</b>	<b>Précision basket avec Christine Aubard et 1 élève</b>
<b>Atelier 3: binôme C</b>	<b>Klaus : Atelier contes : image, titre et résumé à retrouver</b>
<b>Atelier 4: binôme D</b>	<b>Relai navette avec 2 juges élèves</b>
<b>Atelier 5: binôme E</b>	<b>avec 1 prof d'histoire-géo (Vincent Portier) et 1 élève</b>
<b>Atelier 6: Binôme F</b>	<b>Parcours du combattant avec 2 juges élèves</b>
<b>Atelier 7: binôme G</b>	<b>Observation : retrouver les erreurs avec Stéphanie Rodriguez</b>
<b>Atelier 8 : binôme H</b>	<b>Précision badminton avec 2 juges élèves</b>
<b>Atelier 9: binôme I</b>	<b>Janette : Blanche neige : histoire à reconstituer.</b>
<b>Atelier 10 :binôme J</b>	<b>Medecineball avec 3 juges élèves</b>
<b>Atelier 11 : binôme K</b>	<b>Atelier Arts plastiques : reconstituer deux tableaux avec des pièces de puzzle mélangées.avec Denis et 1 élève</b>
<b>Atelier 12 : binôme L</b>	<b>Parcours en aveugle avec Séverine 2 élèves</b>