

Chères et chers collègues,

Cette période difficile nous oblige à mettre en œuvre des modalités de travail adaptées et nous sommes tous sollicités pour assurer la continuité pédagogique des élèves. En collaboration avec vos équipes de direction, vous avez mis en œuvre des démarches pédagogiques qui vous permettent de poursuivre le suivi pédagogique des élèves et nous vous en remercions.

OBJECTIFS

Ce document vise à vous aider et accompagner votre réflexion pour un enseignement à distance le plus efficace possible. Les outils numériques utilisés s'inscrivent dans les pratiques déjà utilisées à degré moindre par la plupart d'entre vous. Pour celles et ceux qui se voient contraints de travailler dans une perspective plus nouvelle, nous restons à votre écoute et proposons des tutoriels, mutualisations et échanges.

Il s'agit de rester en contact avec vos élèves de la façon la plus simple possible, à savoir via l'ENT que vous utilisez déjà en établissement ou bien les adresses électroniques ou encore les plate formes habituelles. L'utilisation d'un outil nouveau ne semble pas pertinente pour l'heure ; restons dans la sérénité. Utiliser l'existant et s'appuyer sur les outils institutionnels sont des actions de bon sens.

MODALITES

Sachant les limites de disponibilité des ordinateurs dans chaque famille, notamment celles qui comptent plusieurs enfants ainsi que de capacité de concentration de chacun et la demande multiple des disciplines ; nous vous invitons à réguler le travail demandé aux élèves. Une à deux heures hebdomadaires, réparties par temps d'activités d'environ un quart d'heure, semblent raisonnables. Nous vous invitons également à limiter la quantité de documents à imprimer par les familles.

Pour garder la perspective actionnelle dans les scénarii d'apprentissage proposés, les supports utilisés restent authentiques, qu'ils soient écrits, audios ou vidéos et les travaux demandés pourront aboutir à une production soit orale soit écrite, comme à l'accoutumée.

Les allers retours successifs d'un document enseignant-élève pour enrichir, corriger, compléter, reformuler, permet un suivi individualisé. Un corrigé générique peut accompagner cette approche.

Une production écrite peut être produite sous forme collaborative, par exemple avec les applications « Frama » (framapad, framaform, framataalk). L'avantage de cet outil étant la possibilité d'entraide des élèves.

Pour ceux qui le peuvent et le veulent, une classe virtuelle permet de rompre l'isolement de certains.

Il convient également de penser, en cette période difficile pour tous, à accompagner ceux qui, pour des raisons diverses, n'ont pas accès aux technologies numériques. Pour eux, un recours au support papier transmis par les établissements peut s'avérer essentiel pour permettre à nos élèves en situation de précarité de bénéficier eux aussi de la continuité pédagogique que vous mettez en place.

OUTILS

Vous trouverez de nombreuses ressources en ligne. Nous vous invitons à utiliser les outils proposés par l'institution en priorité, pour conformité au RGPD.

Nous vous proposons ci-dessous une liste non exhaustive de ressources qui peuvent vous être utiles :

- Le site académique : <https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/interlangues/>

- Les parcours magistère : <https://magistere.education.fr/ac-orleans-tours/course/view.php?id=6205>

- Le Cahier de textes numérique habituel, pronote :

<https://www.index-education.com/fr/telecharger-pronote-pour-enseignant.php>

- Un tutoriel : <https://vimeo.com/133047164>

- Services CNED :

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/> "*Ma classe à la maison*" : <https://lycee.cned.fr/>

- Tutoriel pour se former à la mise en place d'une classe virtuelle:
http://ressources.cned.fr/Poitiers/EIFAD/ETUT/33/story_html5.html?lms=1

- Le portail éduthèque : <https://www.edutheque.fr/accueil.html>

- Les ressources éducol et BNRE:

<https://eduscol.education.fr/numerique/edunum-ressources>

<https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/ressources-numeriques/banque-de-ressources-numeriques-educatives.html>

- Ressources audio et vidéo libres et gratuites :

<https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/ressources-numeriques/ressources-audiovideo-libres-et-gratuites.html>

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Numerique/86/6/EIM_ORAL_615866.pdf

- Parcours magistère incluant Pearltrees :

<https://magistere.education.fr/ac-orleans-tours/course/view.php?id=6205§ion=1>

- Les manuels scolaires <https://www.lelivrescolaire.fr/>

- Autres sites académiques :

<http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?article1484>

<http://langues.ac-dijon.fr/spip.php?article3025#3025>

- Une application qui permet de mémoriser et réviser de manière personnalisée : anki
<https://apps.ankiweb.net/>

Côté pratique ...

- Pour transférer de gros fichiers : <https://wetransfer.com/>

- Magnétophone en ligne : <https://vocaroo.com/>

- Pour des vidéos :

<http://www.elllo.org/>

<https://www.teachvid.com/>

- Pour des news. Choisir l'onglet US ou UK <https://www.brut.media/us>
- Plateform Educ'ARTE. Ressources pédagogiques gratuites. Sur le site www.educarte.fr créer un compte pour avoir accès à des vidéos en anglais
- Exercices et activités variés de tous niveaux (activités langagières diverses) :

<http://www.englishbanana.com/worksheets/categories/intermediate-english-worksheets/>

- Exercices divers avec possibilité de PDF disponible :

<https://www.e-grammar.org/esl-printable-worksheets/>

- English Grammar :

<https://www.englishgrammar.org/lessons/>

busy teacher : <https://busyteacher.org/>

Le groupe des formateurs académiques PLP anglais restent disponibles pour vous accompagner dans vos démarches pédagogiques. Chacun d'entre eux répondra plus spécifiquement sur le contexte précisé ci-dessous à la suite de leur contact :

"Michèle Lapalme" <michelekohnlapalme@gmx.fr>, Pronote et ENT

"Yengue Cendrine" <Cendrine.Yengue@ac-orleans-tours.fr>, plateforme de télétravail liveworksheets

"celine devif" <Celine.Devif@ac-orleans-tours.fr>, classdojo pour les CAP et les troisièmes

"Choplin Deborah" <deborah.choplin@ac-orleans-tours.fr>, la plateforme Edmodo

"Nicolas Carine" <Carine.Nicolas@ac-orleans-tours.fr>, Pearltrees

"David LE PEILLET" <davivi@wanadoo.fr>, Padlet, Quizlet et learningapps.

"Severine Vavasseur" <sevavasseur@gmail.com>, classe virtuelle CNED

"Boutet Pascal" <pascal.boutet@ac-orleans-tours.fr>, aide aux stagiaires et tuteurs

"Mellier Bernard" <Bernard.Mellier@ac-orleans-tours.fr>, chargé de mission d'inspection et référent numérique académique

"Tomko Josiane" <Josiane.Tomko@ac-orleans-tours.fr>, Inspectrice anglais-lettres

Nous vous remercions sincèrement de votre engagement au service des élèves et restons à votre écoute.

L'inspectrice, le chargé de mission et le groupe de formateurs

Josiane Tomko, IEN-EG anglais-lettres Académie d'Orléans-Tours

josiane.tomko@ac-orleans-tours.fr

06 47 33 34 69